



Kinder- und Jugendliche mit komplexen Lebens- und Hilfeverläufen

- (erste) Erkenntnisse der Koordinierungsstelle für
komplexe Einzelfälle -

Kirsten Grogro, Abteilung Landesjugendamt
Birkenfeld, 25.11.2025



GLIEDERUNG

- Begriffsbestimmung
- Merkmale und Lebensumstände junger Menschen
- Muster im Hilfesystem
- Verstehen als Zugang / Methoden Sozialpädagogischer Diagnostik
- Erkenntnisse aus den bisherigen Beratungen
- Kooperation in komplexen Fällen



BEGRIFFSBESTIMMUNG

Kreis Segeberg

+ Alarm im Jugendamt: „Wir produzieren mehr Systemsprenger!“

Kreis Segeberg. Kindeswohlgefährdung nimmt drastisch zu – und das Hilfesystem ächzt im Krisenmodus und leidet unter Versagensangst.

Ziehen bald „Systemsprenger“ in die Nähe des Wienburgparks?

Münster - In ein Gebäude am Meißkamp ziehen möglicherweise bald Menschen, die bei den üblichen Hilfsangeboten durch die Raster fallen. Die Gespräche sind noch nicht abgeschlossen - doch Anlieger sind bereits besorgt.

+ Noels große Reise: Ein „Systemsprenger“ auf dem Pilgerweg

**Jugend in Eisenhüttenstadt
Systemsprenger – Teenager
beschäftigt Polizei, Feuerwehr und
Jugendamt**

end-Wohngruppe

+ Hier sind Systemsprenger aus unserer Region zu Hause

Goslar/Wolfenbüttel. Eine einzigartige Wohngruppe für Systemsprenger gibt Jugendlichen, die durchs Raster der Jugendhilfe fallen, ein Zuhause – so wie Tim.



BEGRIFFSBESTIMMUNG

Systemsprenger

Hoch-Risiko-Klientel

Hard-to-Reach-Klientel

Grenzgänger

**Kinder und Jugendliche mit komplexen
Lebens- und Hilfeverläufen**



MERKMALE UND LEBENSUMSTÄNDE JUNGER MENSCHEN

- Traumata und Bindungsstörungen in der frühen Kindheit
- Fetale Alkoholspektrumstörung (FAS)
- Gewalttätiges bzw. übergriffiges Verhalten
- Selbstverletzendes Verhalten
- Delinquenz
- Prostitution
- Suchtmittelkonsum
- Schulabsentismus bzw. (drohender) Schulausschluss
- Häufiges Weglaufen
- Psychiatrieerfahrung

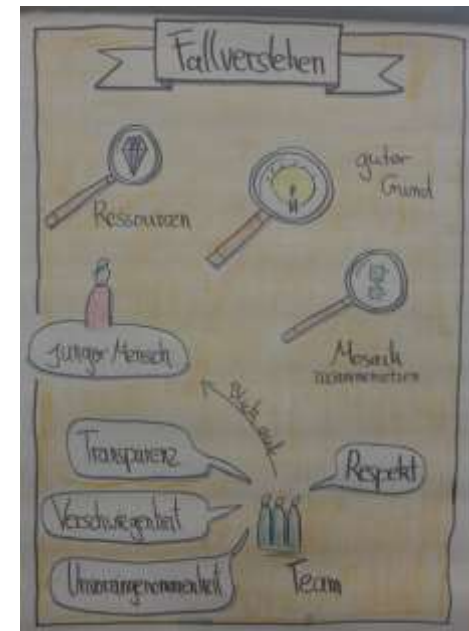


MUSTER IM HILFESYSTEM

- Sorge und Verantwortung führen zu enormen Handlungsdruck – hohes Aktivitätslevel reduziert Ressourcen für verstehenden Zugang
- Hoher Zeitaufwand, eine geeignete Hilfemaßnahme zu finden → Hoffnung: Beim nächsten Mal funktioniert es!
- Dynamik wechselnder Jugendhilfemaßnahmen
- „Drehtüreffekte“ (Jugendhilfeeinrichtungen und KJP)

VERSTEHEN ALS ZUGANG

- Perspektive des jungen Menschen im Mittelpunkt
- Tiefergehendes Fallverstehen mit Instrumenten sozialpädagogischer Diagnostik
- Die Annahme des „guten Grundes“



Ziel: Erkennen von Dynamiken, Mustern und Themen im Familien- und Helfersystem

SOZIALPÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK - CHRONOLOGIE



SOZIALPÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK - CHRONOLOGIE



(ERSTE) ERKENNTNISSE

- Die Komplexität in Fällen ist nicht immer sofort erkennbar
- Fallverstehen kostet Zeit ... und lohnt sich!
- Ein (kurzfristiger) Einrichtungsplatz muss das Problem nicht lösen
- In komplexen Fällen finden Übertragungs- und Gegenübertragungsphänomene statt (auch auf der Helferebene!)
- Eine Verantwortungsgemeinschaft bildet sich nicht in der Krise



KOOPERATION IN KOMPLEXEN FÄLLEN

- Kooperation ist mehr als Information
- Verantwortungsgemeinschaften auf regionaler Ebene
 - Offenheit für flexible und bedürfnisorientierte Hilfen
 - Hilfe- und Krisenplanung im Einzelfall
- Strukturelle Orte der Vernetzung schaffen, z.B.
 - Multidisziplinäre Fallberatung/ Arbeitskreise
 - Gemeinsame Fortbildungen
- Auf- bzw. Ausbau und Stärkung der Zusammenarbeit mit Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie und KJP



UND ZUM WEITERLESEN ...



KINDER UND JUGENDLICHE MIT KOMPLEXEN LEBENS- UND HILFEVERLÄUFEN

Eine Handreichung für die Praxis
der Kinder- und Jugendhilfe

<https://lsjv.rlp.de/themen/kinder-jugend-und-familie/landesjugendamt>



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt Daten:

Kirsten Grogro

Fon: 06131 967 134

E-Mail: grogro.kirsten@lsjv.rlp.de



LITERATURHINWEISE

Ader, Sabine; Schrapper, Christian (Hg) (2020) Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe. München: Ernst Reinhardt Verlag

Baumann, Menno (2016): Kinder, die Systeme sprengen. Band 1: Wenn Jugendliche und Erziehungshilfe aneinander scheitern. 3. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Baumann, Menno (2019): Kinder, die Systeme sprengen. Band 2: Impulse, Zugangswege und hilfreiche Settingbedingungen für Jugendhilfe und Schule. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Groen, Gunter; Peters, Maren; Schwabe, Mathias, Weber, Jack (2023) Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen. Kooperation, Risikopatenschaften, Verantwortungsgemeinschaften. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Kieslinger, Daniel/ Dressel, Marc/ Haar, Ralph (Hg.): Systemsprenger*innen. Ressourcenorientierte Ansätze zu einer defizitären Begrifflichkeit. Freiburg im Breisgau: Lambertus Verlag.

Sandvoß, Andreas (2019) Über den Umgang mit Kindern und Jugendlichen, die Systeme sprengen. In: Das Jugendamt (92-3). S.130-132