

Recherche im Internet

Warum Informationskompetenz Bestandteil einer
Demokratieerziehung sein muss

Propaganda, Fake News und Hate Speech gezielt überprüfen

8. Netzwerkkonferenz Kinderschutz

„Hate Speech & Fake News“

11. September 2019, Idar-Oberstein

Kinder und (digitale) Medien

- » Ausstattung im Haushalt
- » Mediensozialisation (Vorbildfunktion der Eltern)
- » Medien als Belohnungs- und Bestrafungssystem
- » Zugehörigkeitsgefühl und Kommunikationsfähigkeit
- » Verarbeitung medialer Inhalte

Rechtsradikalismus, Rechtsextremismus, Neonazismus, Rechtspopulismus?

Bundesamt für Verfassungsschutz:

- radikale politische Auffassungen haben ihren legitimen Platz in einer pluralistischen Gesellschaft
- extremistische Bestrebungen richten sich gegen den Kern unserer freiheitlich-demokratischen Grundordnung
- Neonazis: Bekenntnis zur Ideologie des Nationalsozialismus / Errichtung eines totalitären Führerstaats nach Vorbild des 3. Reiches
- Populismus: popularitätsschleichende Parolen, um die Zustimmung der Wähler zu gewinnen

„Hassrede“

- Keine feste Definition / kontextabhängig (kulturell/geopolitisch)
- Kein sprachwissenschaftlicher sondern politischer Begriff:
»alle Ausdrucksformen, die Rassismus, Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus oder andere Formen auf Intoleranz beruhendem Hass verbreiten, dazu anstiften, sie fördern oder rechtfertigen; einschließlich von Intoleranz, die sich in aggressivem Nationalismus und Ethnozentrismus, der Diskriminierung und Feindseligkeit gegenüber Minderheiten, Migrant/innen und Menschen mit Migrationshintergrund äußert« (Ministerkomitee des Europarats, Empfehlung R (97) 20, 30.10.1997)

Quelle: Amadeo Antonio Stiftung

- Kein Phänomen von digitaler Kultur / wird lediglich sichtbar
- Hassrede als gesellschaftliches Problem!
- Herabwürdigung / Diskriminierung
- „Normalisierung“
- Korrelation zwischen Sprache und Handeln

Implizite Hassrede!

- „Er ist Grieche, aber total fleißig“

Verschwörungsideologien

- „Am 11. September 2001 waren keine Juden in den World Trade Centern!“

ELEMENTE VON HATE SPEECH

Gleichsetzung: Juden = Israel Schwarze = Afrika

Verschwörungstheorien: Israel hat einen Anschlag auf die eigene Bevölkerung inszeniert, um von der Kritik an der Außenpolitik abzulenken.

De-realisierung (Eine verzerrte, realitätsabgehobene Konzeptualisierung durch Ausblendung von Fakten oder in Form von Falschaussagen):
Alle Politiker hassen Deutschland.

Gegenüberstellung von Wir- und Ihr-Gruppe und das Konstruieren eines Handlungszwangs: Wenn wir uns von denen weiter auf der Nase herumtanzen lassen, werden wir alle sterben.

Normalisierung von bestehenden Diskriminierungen
Ist doch kein Wunder, dass die Schwarzen so behandelt werden.

Quelle: Netz gegen Nazis
/Belltower News

Populismus und Soziale Netzwerke



Warum dort?

- Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen / Zugang zu Jugendkulturen
- „Kostenfrei“
- Schnelle Verbreitung von Inhalten über geographische Grenzen hinaus
- Möglichkeit der Anonymität
- „Kalte Kommunikation“

Warum so erfolgreich?

- Oft zu unkritischer Umgang mit Inhalten, die sich viral verbreiten („fake news“)
- Kinder und Jugendliche werden häufig mit medialen Inhalten „alleine“ gelassen
- Betreiber von Websites/Plattformen/Netzwerken können Inhalte nicht sofort kontrollieren / Server?
- Unterschiedliche Rechtsprechungen
- Social Bots

Warum schaukeln sich extreme Ideologien und *Hate Speech* in den Sozialen Netzwerken schnell hoch? „Radikalisierung“ von Meinungen

„Echo chambers“/“Filter bubble“:

Homogener Diskurs , der sich in erster Linie aus gleichdenkenden Posts zusammensetzt und dementsprechend wenig oder gar keinen Raum für andere Positionen lässt.

- „filter bubble“ im realen Leben!?

Kein Gesetz gegen „Hate Speech“

Mögliche Straftatbestände:

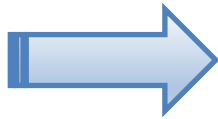
- Verbotene Symbole
- Beleidigung
- Volksverhetzung
- Üble Nachrede
- Verleumdung
- Öffentlicher Aufruf zu Straftaten
- Bedrohung
- Nötigung
- Recht am eigenen Bild
- Tonaufnahmen

„Meinung“ versus Hetze

„Rapefugees not welcome“

Staatsanwaltschaft in Dresden: keine Ermittlungen

(<http://www.sz-online.de/nachrichten/shirt-aufdruck-keine-volksverhetzung-3319935.html>)



www.recht-gegen-rechts.de

Wir alle als Produzenten/Distributoren von Medieninhalten

„Fake News“ können politisch und strategisch viral verbreitet werden.

Internetnutzer unterschätzen ihre Teilhabe, und wie sie instrumentalisiert werden kann.

Beispiel: Tweet über „fake protests“ als Donald Trump zum Präsidenten der Vereinigten Staaten gewählt wurde.

„How Fake News Goes Viral: A Case Study“, New York Times,

20.11.2016

<https://www.nytimes.com/2016/11/20/business/media/how-fake-news-spreads.html>

Die Flüchtlingskrise und die Rechtsextremen

„Rechte überschwemmen das Internet mit gefälschten Memes, um gegen Flüchtlinge zu hetzen

Bilder werden wahllos aus dem Kontext gerissen und verändert, um syrische Flüchtlinge als feige, muskelbepackte Dschihadisten darzustellen.“

VICE, 11. September 2015

<http://www.vice.com/de/read/rechte-ueberschwemmen-das-internet-mit-gefaelschten-memes-um-gegen-fluchtlinge-zu-hetzen-529>

Falschmeldungen vs. fehlerhafte Meldungen & Umsatz

Gezielte Desinformation vs. journalistische Fehler

Qualitätsjournalismus (Abos) vs. gezielte
Desinformation (sensationsheischend – Anzeigen –
Klicks)

Wie Informationen überprüfen?

- Reißerische Titel
- Aufgeregte, emotionale Sprache
- Fehlender Quellenangaben für behauptete Fakten
- Text oder Video wird im Artikel erst nach Weiterklicken angezeigt
- Kampfbegriffe wie „Lügenpresse“ werden verwendet
- Offensive, schockierende Fotos oder Teaser zu solchen Fotos
- Verschwörungsideologien werden als Tatsachen verbreitet

Quelle: <https://www.derstandard.at/story/2000051798122/so-erkennt-und-ueberprueft-man-fake-news> (07.2.2017)

- !?
- Pauschalisierung bei gesellschaftlichen Gruppen, Religionen, ethnischen Gruppen, Nationen, Geschlecht, Alter, Bildungsstand sexueller Orientierung, etc.

(AP)

Immer häufiger werden Bilder und Fotos als Aufmerksamkeitstrigger eingesetzt.

Google: **umgekehrte Bildersuche**

Deepfakes

„**Deepfake**, auch **Deep Fake** (engl. *deep* ‚tief‘ und *fake* ‚Fälschung‘) ist ein seit ca. 2017 gebräuchlicher Ausdruck für die Technik, mit Hilfe von Künstlicher Intelligenz täuschend echt wirkende Bilder oder Videos herzustellen, die nicht echt sind.“

Quelle: Wikipedia, 25.9.2019

(<https://de.wikipedia.org/wiki/Deepfake>)

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Deepfakes-Neuronale-Netzwerke-erschaffen-Fake-Porn-und-Hitler-Parodien-3951035.html>

<https://www.spiegel.de/netzwelt/web/deepfakes-werden-erkennungsmethoden-die-naechsten-uploadfilter-a-1286373.html>

Suchmaschinen - Alternativen zu Google:

<https://www.netz-leidenschaft.de/alternative-suchmaschinen.html>

Empfehlenswerte Seiten, um Informationen zu überprüfen:

- mimikama.at (Social media: „zuerst denken, dann klicken“)
- <http://faktenfinder.tagesschau.de>

Boulevardjournalismus

Emotionalisiert, personalisiert, generalisiert

BILDblog, 18.4.2017

<http://www.bildblog.de/88868/der-grosse-bild-falschmeldungscheck/>

Arbeitsauftrag an Schüler*innen der 7. Jahrgangsstufe:
produziert Fake News im Boulevard-Stil



JEDER DRITTE FÜNFT- KLÄSSLER IN FRANKFURT NIMMT DROGEN!

Wie man hier sieht gibt es einen Fotobeweis.



Lehrer: „ Auf einmal schreiben die Kinder bessere Noten, aber kommen stinkend und mit roten Augen in die Schule.“

Chantal (10 Jahre): „Ich fühle mich sehr gut.“

Wollen Sie, dass Joints in Frankfurt legalisiert werden, dann spenden sie an unsere Website www.legale-joints.de 10€ oder spenden sie hier www.kindern-helfen.de , wenn sie bedürftigen Kindern helfen wollen. Wir nehmen spenden ab 10€ an.

Merkel und Macron: Liebe auf den ersten Blick?



Am 17.11.2017 wurde dieses mysteriöse Foto aufgenommen, auf dem die deutsche Politikerin Merkel mit dem französischen Präsidenten Macron offensichtlich sehr vertraut wirkt.

Haben die beiden eine Affäre?

Seehofer meint: Bei denen hat es gefunkt.

Skandal! Flüchtlingskinder werden von Amazon in Paketen verschickt?!

Unbekannte Person bekommt von Amazon ein falsches Paket zugesendet. Das Paket war in einem sehr schlechten Zustand. Was sie in dem Paket entdeckte war unglaublich! Ein totes Kind lag darin. Die Person brachte es sofort zur Polizei, die



herausfand, dass das Paket aus Syrien war und sich in dem Paket ein Flüchtlingskind befand. Die Polizei forschte weiter nach und vermutet, dass Amazon Geld dafür bekommt Kinder von Syrien nach Deutschland zu bringen. Amazon hat sich noch nicht dazu geäußert, aber es wird wohl Folgen haben, da die Aktion eine Verletzung der Menschenrechte ist.



Herausforderungen in der privaten Internetnutzung der Kinder

- » Einstellungsmöglichkeiten von Diensten, begleitet!
- » Kettenbriefe auf WhatsApp
- » Möglichkeiten der Suche „synonymisiert“ mit Google
- » Fehlendes Wissen über die technischen Zusammenhänge der kommerziellen Verwertung
- » Fehlender Raum, um über Problematisches zu sprechen

Medienkompetenz als Kulturtechnik

- » Technische Nutzung von digitalen Medien
- » Die Dekonstruktion von Bildern und Texten in kulturellen Kontexten
- » Die kritische Auseinandersetzung mit medialen Inhalten
- » Das Produzieren von Medieninhalten (Kreativität, Ausdrucksform, Partizipation, aktiv vs passiv)

Links/Unterstützung

Suchmaschinen für Kinder:

- » Blinde-kuh.de
- » Fragfinn.de

Websites für Jugendliche:

- » Juuuport.de

Für Eltern:

- » Klicksafe.de

Programmberatung für Eltern (und Pädagog*innen):

Flimmo.de

“Digitaler Notfall“:

digitaler-notfall.de

Verschwörungsideologien und ideologischer Missbrauch: Der Goldene Aluhut

goldener-aluhut.de

Mögliche und notwendige Strategien

- Kinder und Jugendliche müssen Ansprechpartner haben, die ihnen helfen, Inhalte zu dekonstruieren/sie in ihrem Medienkonsum unterstützend begleiten (der „kritische“ Blick)
- Recherchekompetenz = Medienkompetenz
- Rechtliche Mittel: verfassungsfeindliche oder verbotene Inhalte (bspw. Leugnung des Holocaust) melden (bei Betreibern und/oder Polizei)
- **Zivilcourage! Verantwortung für die Kultur der Kommunikation im Netz & für den Schutz von Opfern /Haltung zeigen**
- Aktive Medienproduktion als Zugang zur Medienkompetenz

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

info@aliapagin.com

www.aliapagin.com

Facebook: Alia Pagin Medienpädagogik